**线上线下混合式教学课程评价标准（试行）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **权重**  **（合计100）** |
| 教学改革  思路 | 教学理念先进，教学改革思路新颖，线上线下教学环节设计科学合理，混合式教学模式在教学过程中得到具体应用。 | 10 |
| 教学方法创新与实践 | 线上线下教学内容不仅明确区分，而且能够有效衔接，互为一体。线上教学课时占总课时50%以上 | 10 |
| 线下教学环节充分开展探究式、项目式、合作式教学活动。 | 10 |
| 线上教学采用网络化、数字化教学平台，能通过学习社区、论坛等形式开展在线师生交互讨论答疑。 | 10 |
| 基于网络的在线阶段性测试和基于纸质的线下终结性考核方式互相结合，考核形式多样化，平时成绩构成合理，有具体依据，占总评成绩比例不低于40%。 | 5 |
| 教学效果评价与研究 | 有科学合理的教学效果评价手段并切实实施，有具体的评价数据或教学效果反馈资料。 | 10 |
| 学生对线上线下教学参与度高，认可程度高于传统教学模式。 | 10 |
| 积极开展线上线下教学模式的改革与研究，有具体的教学研究成果。 | 10 |
| 教学资源建设与规划 | 能够提供满足线上线下教学需要的教学视频及其他网络资源，制作水平高，师生共享方便，访问便利。 | 10 |
| 教学资源建设体系化，层次化，完全满足教学需要。教学视频、课件、在线测试等资源形式丰富，内容体现教学目的，满足不同层次学习需要。 | 10 |
| 有课程建设的具体规划和发展目标。 | 5 |